



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL

INSTITUTO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN Y RECURSOS EN  
RED PARA EL PROFESORADO

# Prensa digital en el aula

## 3/ La prensa digital escolar

 Formación en **Red**

# 3/ La prensa digital escolar

## Índice

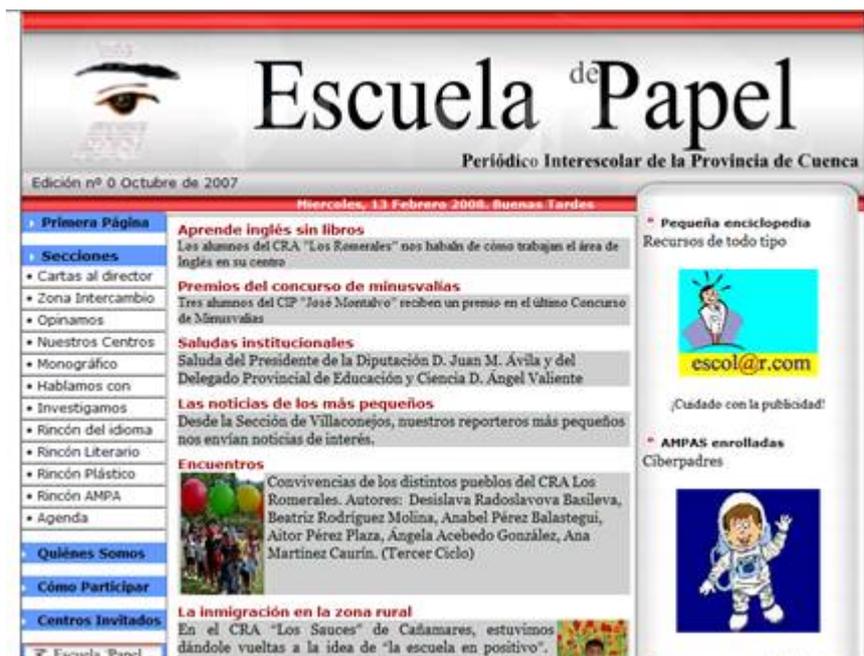
La prensa digital escolar .....	- 2 -
Características y ventajas de la prensa digital .....	- 3 -
Publicaciones digitales escolares en red .....	- 5 -
Repertorios de prensa escolar .....	- 6 -
Proyectos institucionales .....	- 7 -
Prensa internacional .....	- 12 -
Actividades 3/ La prensa digital escolar.....	- 17 -
Fuentes destacadas.....	- 18 -
Direcciones prensa escolar.....	- 19 -

## La prensa digital escolar

Los primeros periódicos digitales surgieron en la última década del siglo XX. Las características propias de la publicación electrónica (supresión de los costes de impresión y distribución, incorporación de elementos multimedia, implicación activa de los lectores...) la convierten en un territorio muy atractivo para la prensa escolar, que ha ido acercándose a los nuevos soportes.

La propia prensa **profesional** ha percibido la importancia de colaborar en la formación de lectores de prensa desde el entorno digital. En España, los proyectos de mayor difusión son los de los diarios *El País* y *El Mundo*, pero existen materiales y propuestas muy útiles en periódicos como el *Periódico de Aragón*. Fuera de España, desde hace muchos años hay propuestas consolidadas como *Icarito*, el suplemento escolar semanal del diario chileno *La Tercera*, que se ha convertido en un sitio *web*.

Diversas **instituciones** han hecho una apuesta clara por el acercamiento de la escuela a la prensa. Hoy en día ese acercamiento estaría gravemente incompleto si no incluyera los nuevos soportes. De ahí que varias consejerías de educación en España impulsen programas de apoyo a la prensa digital. Programas como *InterAulas* en Cantabria, el *Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación* en Aragón, *Educastur Blog* en Asturias, *Divergacet@* en Castilla y León.



Desde Cuenca, *Escuela de Papel*, nacida como proyecto de prensa impresa (rasgo enfatizado en su propia denominación) ya ha derivado en una publicación digital –con el patrocinio de la Diputación Provincial y el impulso del Centro de Profesores–.

El portal educativo *EducaRed*, tanto en su versión original española como en otras versiones (en especial, en la argentina) ofrece sólidas propuestas específicas sobre prensa digital.

La *Asociación de Prensa Juvenil*, nacida en 1981, es un referente de alcance nacional e internacional. Es responsable del Registro Internacional de Publicaciones Juveniles/Escolares, edita el periódico *Primeras Noticias* y organiza el Concurso Nacional de Publicaciones Escolares (con los prestigiosos Lobos de Oro, Plata y Bronce) y el Congreso anual sobre Prensa y Educación.

El crecimiento de la prensa escolar electrónica ha sido tan grande en muy poco tiempo que cada vez se hacen más necesarios **repertorios** que reúnan y clasifiquen las distintas publicaciones. El de la *Asociación de Prensa Juvenil* tiene hoy en día una limitación: ofrece mezcladas las publicaciones impresas (de cortas tiradas y muy difícil acceso) con las digitales.

La carencia de completos repertorios (que pueden facilitar el contacto de un centro con otro para colaborar en sus publicaciones u otros proyectos) nos obliga a rastrear en las propias revistas digitales, que a veces incorporan listados de enlaces a publicaciones amigas.

La prensa escolar digital se consolida como un fenómeno emergente de indudable interés educativo. La supresión del laborioso y costoso proceso de impresión y distribución elimina uno de los quebraderos de cabeza básicos de quien se embarca en la aventura de hacer nacer un periódico o revista de aula o de centro.

## Características y ventajas de la prensa digital

Tanto los defensores de las publicaciones impresas como los de las digitales poseen razones para encontrar virtudes en unas y otras.

Como indica Vicent Campos, las **digitales** cuentan con ventajas como:

"su interactividad, no someterse a condicionantes geográficos, posibilidad de aumento de lectores, el crear sentimientos "afectivos" como la pertenencia a la comunidad virtual, o personalización de servicios [...], facilidad de edición, su distribución rápida y reducción de costes".

Otras ventajas evidentes de la revista digital son la posibilidad de insertar audio, vídeo y animaciones; de reproducir color en tipografía e imágenes (tan costoso en la imprenta tradicional); de aumentar el espacio sin depender de las limitaciones de las páginas; de trabajo virtual en equipo (tanto en el proceso de publicación como en su resultado, con las comunidades virtuales que puede generar). Otro rasgo significativo es el acercamiento del receptor a la producción periodística (que un lector pueda no sólo enviar comentarios, sino, por ejemplo, realizar preguntas en directo al personaje entrevistado supone una diferencia radical) hasta convertirse a su vez en emisor (gracias a la eclosión de bitácoras personales y espacios en los que el ciudadano practica el llamado periodismo social).

Los nostálgicos de la revista **en papel** tienen razones para descubrir sus ventajas: la mayor calidad de acabado (los 300 puntos por pulgada de resolución mínima en imprenta –que no puede trabajar con resoluciones bajas– están muy lejos de los menos de 100 de la pantalla), la riqueza tipográfica (todavía no es fácil realizar publicaciones en línea dinámicas que tengan acceso a una tipografía variada y expresiva), la relación afectiva con el objeto (que se puede tocar, transportar y mostrar fácilmente...), la lectura independiente (sin necesidad de estar conectado ni depender de suministro eléctrico)...

Simplificado en dos cuadros, la comparación podría resultar:

#### VENTAJAS DE LA PUBLICACIÓN IMPRESA

PUBLICACIÓN IMPRESA	PUBLICACIÓN DIGITAL
Mayor calidad de acabado	Baja resolución
Riqueza tipográfica	Limitación tipográfica
Relación afectiva con el objeto	Virtualidad de lo creado
Lectura independiente	Lectura en pantalla

#### VENTAJAS DE LA PUBLICACIÓN DIGITAL

PUBLICACIÓN IMPRESA	PUBLICACIÓN DIGITAL
Escasa interactividad	Interactividad
Dependencia de su distribución física	Distribución libre de condicionantes geográficos
Lectores limitados por los ejemplares físicos distribuidos	Aumento de lectores potenciales
Comunidad real de lectores sin conexión inmediata	Comunidad virtual de usuarios conectados entre sí
Acabado único	Personalización de la publicación
Edición que depende de una serie de personas y procesos	Edición que puede ser realizada por una sola persona con medios sencillos
Costes de impresión y distribución	Supresión de costes de impresión

Limitación de colaboraciones por el número de páginas de la publicación.	Aumento de espacio sin depender de las limitaciones de las páginas
Inclusión de imágenes, no audio ni vídeo	Posibilidad de insertar audio, vídeo, animaciones
Elevado coste de la reproducción en color	Fácil reproducción de color en tipografía e imágenes
Barreras definidas entre autor y lector	Acercamiento del receptor a la producción periodística

Hay un factor fundamental que diferencia a ambos sistemas. La prensa en papel trabaja con el concepto de **página**; la digital, con el concepto de **pantalla**.

La publicación impresa presenta un texto secuencial. La digital se distingue por el uso del hipertexto. En este cuadro (Lamarca, 2007) se destacan las divergencias entre uno y otro.

	TEXTO	HIPERTEXTO
Estructura de la información	Secuencial	No secuencial o multisequencial
Soporte	Papel	Electrónico/Digital
Dispositivo de lectura	Libro	Pantalla
Forma de acceso	Lectura	Navegación
Índice/sumario del contenido	Tabla de contenidos	Mapa de navegación
Morfología del contenido	Texto e imágenes estáticas	Texto, imágenes estáticas y dinámicas, audio, vídeo y procedimientos interactivos
Portabilidad	Fácil de portar y usar	Es necesario disponer de un ordenador o un dispositivo especial de lectura
Uso	Puede leerse en cualquier sitio	Para leer se precisa una estación multimedia

### Actividad

Elige una publicación que posea versión impresa y versión digital (por ejemplo, la mayoría de los periódicos). Observa las diferencias entre una y otra versión y comenta las ventajas y desventajas de una y otra.

## Publicaciones digitales escolares en red

El tradicional periódico de la escuela se ha convertido en un poderoso recurso gracias a las nuevas tecnologías: el **periódico o revista digital**. Su coste mínimo, la universalidad de su distribución y el soporte de elementos multimedia añaden unas posibilidades antes desconocidas.

El periódico escolar (multicopiado a veces de forma rudimentaria y hasta heroica) responde a una necesidad esencial de cualquier grupo humano. No se trata de la necesidad de información, sino más bien de otra más primaria: la comunicación. Como recuerda José Antonio Gabelas en el monográfico *El aula es noticia. Creación de una revista escolar*:

"Comunicación. Se necesita para crecer. Urge como el respirar. Con tantos medios y nuevas tecnologías nunca ha estado el ser humano tan incomunicado como ahora."

Si la realidad está inundada de nuevas máquinas, usos y lenguajes, la publicación escolar puede seguir haciendo entrar la realidad y la vida en el aula con publicaciones que añadan la nueva realidad tecnológica.

## Repertorios de prensa escolar

Existen extensos repertorios sobre prensa profesional. Por ejemplo, la *webMetagrid* (<http://www.metagrid.com/>) ofrece un directorio de más de 8000 publicaciones divididas en continentes. Y no sólo listados de cabeceras organizadas por algún criterio geográfico o temáticos, sino que también contamos con recursos como *Todays front pages*, que permite ver las portadas diarias de medio millar de periódicos impresos de todo el mundo (<http://www.newseum.org/todaysfrontpages/>).

Pero sobre prensa escolar hay una notable carencia en este aspecto. El imprescindible registro de la *Asociación de Prensa Juvenil* tiene hoy en día una limitación: ofrece en un mismo apartado las publicaciones impresas (de cortas tiradas y muy difícil acceso) con las digitales, lo que dificulta su acceso.

La carencia de repertorios completos nos lleva a rastrear en las propias revistas digitales, que a veces incorporan listados de enlaces a publicaciones similares de interés.

Estos repertorios pueden ser muy útiles para facilitar el conocimiento de otros trabajos de docentes y alumnos, que pueden actuar como estímulo y guía. Ese conocimiento de otras publicaciones puede favorecer el contacto entre centros con proyectos de medios de comunicación para colaborar en sus publicaciones u otros proyectos.

### Asociación de prensa juvenil

La Asociación de Prensa Juvenil es la responsable del Registro Internacional de Publicaciones Juveniles/Escolares, amplísimo repertorio de prensa escolar impresa y electrónica. Esta misma asociación edita el periódico *Primeras Noticias* y organiza el Concurso Nacional de Publicaciones Escolares, con los prestigiosos Lobos de Oro, Plata y Bronce.

<http://www.prensajuvenil.org/registro/espana.htm>

### Periodismo Escolar en Internet

En Argentina, Educared ha promovido este proyecto específico de prensa. Incluye un extenso listado de ciberprensa escolar argentina y de otros países.

<http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/secciones/06periodicos.asp>

### Revistas escolares electrónicas

Recomendadas por *El salero electrónico*. La veterana revista conquense recomienda en esta sección numerosas publicaciones de toda España y otros países.

<http://centros1.pntic.mec.es/cp.princesa.sofia/enlaces.html#REVISTAS>

## Prensa escolar electrónica

Repertorio de enlaces a prensa escolar digital dividida en dos niveles: Educación Infantil y Primaria y Educación Secundaria.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/prensa\\_escolar.php3](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/prensa_escolar.php3)

## Revistas escolares

Breve lista de revistas escolares digitales divididas en dos niveles (primaria y secundaria) proporcionado por el Programa Ramón y Cajal, promotor de nuevas tecnologías en Aragón.

<http://ryc.educaragon.org/revistas/enseñanzas.asp>

## Walqa

Walqa es una iniciativa del Instituto Aragonés de Fomento en colaboración con el Departamento de Educación y Ciencia del Gobierno de Aragón. Incluye un listado de periódicos digitales de centros de Zaragoza y Huesca. El proyecto se propone también proporcionar la infraestructura necesaria para las publicaciones y formación para los docentes.

<http://periodicos.walqa.com/>

## Revistes escolars. XTEC

La Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya incluye entre sus contenidos un amplio repertorio de revistas escolares digitales hechas en Cataluña.

<http://www.xtec.es/escola/revistes/index.htm>

### Actividad

Utiliza los repertorios de prensa escolar mencionados para visitar varias publicaciones digitales escolares. Anota ideas interesantes que encuentres en ellas (de formato, de organización, de contenido...) que podrías aprovechar para tu propia publicación escolar.

## Proyectos institucionales

Una de las primeras dificultades que puede encontrar quien desee construir una publicación electrónica es su parte técnica: qué herramientas informáticas utilizar y dónde alojar la publicación para que sea visible en Internet.

Por ello, una serie de instituciones educativas han desarrollado programas de apoyo a la prensa digital. Programas como *InterAulas* en Cantabria, el *Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación* en Aragón, *Educastur Blog* en Asturias, *Divergacet@* en Castilla y León, *Escuela de Papel* en Cuenca. Cada centro habrá de requerir en su contexto las posibilidades existentes.

Estos programas ofrecen diversos apoyos para la construcción de una publicación electrónica:

- proporcionan formación para ese objetivo;

- proporcionan aplicaciones informáticas;
- facilitan el alojamiento en Internet;
- favorecen el trabajo colaborativo;
- estimulan el contacto con otras localidades;
- sostienen publicaciones interescolares ya creadas para quien desee aportar materiales (y no necesariamente crear una publicación propia).

A continuación nos detenemos en algunos de estos programas.

- [RED-Acción](#)
- [Atrapasueños](#)
- [Catedu y Arablog](#)
- [Educastur Blog](#)
- [Escuela de papel](#)
- [Divergaceta](#)
- [Asociación de prensa juvenil](#)
- [Educared España](#)
- [Educared Argentina](#)
- [Clemi](#)

## **RED-ACCIÓN**

Esta “Revista educativa de Cantabria” forma parte del proyecto *InterAulas*. En el curso 2007-2008 más de sesenta centros educativos participan en este proyecto.

*InterAulas* es un proyecto educativo nacido por la colaboración entre la Consejería de Educación y la Asociación de la Prensa de Cantabria, para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como medio de integrar la prensa en las aulas. La revista digital Red-acción es la cristalización de este proyecto, supervisado por dos periodistas.

interaulas **Red-acción** II Época / Nº 23 / Enero-Febrero 2008  
Revista Educativa de Cantabria

**SABÍAS QUE ?**  
**El antiguo esplendor del Cabildo de Arriba**  
El barrio del Cabildo parece que, a fuerza de derribos, ha abierto timidamente sus puertas a los cientos de ciudadanos que caminan siempre de espaldas a él. Una alumna del colegio Cumbres realizó un exhaustivo trabajo sobre su historia y sus señas de identidad.

**GALERÍA DE ARTE**  
**Poesía creativa y experimental**  
Alumnos del CEPA, Centro de Personas Adultas de Laredo, se acercan a la literatura más experimental mientras que La Paz retoma su actividad teatral gracias al programa Caixa Escena y el Aula Hospitalaria crea un vídeo para felicitarnos las fiestas de Navidad.

**CON LA MOCHILA AL HOMBRO**  
**Tras los pasos de Rodrigo Díaz de Vivar**  
Los alumnos del IES Santa Clara visitan Burgos para recorrer los escenarios plasmados en 'El Cantar del mío Cid'. Además, viajamos a Polientes, Llares, Galicia, Castilla y León, País Vasco y Navarra con los colegios Kostka, La Salle, Enseñanza y La Paz y el IES Villajunto.

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**  
**Castañero y lotero, personajes de la Navidad**  
Nadie puede imaginarse unas fiestas navideñas sin un décimo de lotería en el bolsillo y una docena de castañas. Lee las anécdotas de sus vendedores y entrevistas con una campeona de esgrima, una profesora del Aula Hospitalaria, el grupo 'Grashopper' y un bombero.

**AZUL Y VERDE**  
**Descubrimos las energías renovables**  
Alumnos de 2º ESO del colegio Compañía de María participaron en el centro medioambiental 'Los Viveros' en

**La filosofía del kárate**  
Franc Alonso, del colegio Miguel Bravo-AA La Salle, practica este deporte desde los seis años y explica cuáles son sus características.

**IES La Albericia, 35 años con los jóvenes**  
Descubre cómo funciona y cómo es el instituto ubicado en el popular barrio santanderino, que este curso se incorpora a InterAulas.

**TRABAJAMOS EL LENGUAJE ORAL**  
Primaria  
La sección de Infantil y de Primaria incluye este número las experiencias de los ganadores de concursos.

**Amigos.**  
Enrédate de Unicef fomenta el aprendizaje sobre cuestiones de cooperación internacional y desarrollo humano.

**Quénes somos**  
65 centros escolares participan este curso en InterAulas.

**Pon tu firma.**  
Deja tu recuerdo en nuestro libro de firmas.

**Contacta**  
Envía tus comentarios.

**Chatee**  
Entrevistas y contactos con personajes de interés. Sigue atento.

**Encuesta**  
Red-acción contará con sondeos propios.

**Reportajes**  
**Entrevistas**  
**Opinión**  
**Cultura**  
**Internet**  
**El mundo**  
**Medios**

**Peques**

La revista tiene unaversión para los más pequeños, *Red-acción peques*.

- <http://www.interaulas.org/peques.htm>

## Atrapasueños

Atrapasueños, "periódico digital de los alumnos de Educación Primaria" es un proyecto que une colegios de distintas partes de España: Colegio Público Hernán Cortés (Madrid), Colegio Público Virgen de la Salud. (Castro del Rio, Córdoba), Colegio Público Juan Fernández de la Torre (A Coruña), Colegio Público Miguel de Cervantes (Guijuelo, Salamanca), Colegio Público El Justicia de Aragón (Alcorisa, Teruel), Colegio Público Garcilaso de la Vega (Madrirdejos, Toledo), Colegio Público Marina de Cudeyo (Rubayo, Cantabria), Colegio Público Gerónimo Belda (Cieza, Murcia), Colegio Público Santos Justo y Pastor (Fustiñana, Navarra).

- <http://www.atrapasonos.es/>

Una pizarra de mensajes, un foro, una radio, noticias compartidas de sus pueblos y colegios unen experiencias de lugares tan diversos. El periódico del colegio de Fustiñana acoge así el nacimiento del proyecto:

"Fruto de la participación en un proyecto de innovación del M.E.C, varios colegios públicos de todo el Estado, se reúnen en Córdoba, para dar forma a un proyecto de colaboración apoyado en las T.I.C, y que pretende, trabajar la expresión tanto escrita como oral, y la participación y convivencia entre los alumnos y profesores de diferentes pueblos y ciudades de España.

Hace ya varios meses que recibimos la llamada de Rafael, director del Colegio Público "Virgen de la Salud", de Castro del Río, para invitarnos a participar en el proyecto. La idea era preparar un sitio web y una radio en Internet, que sirviera de punto de unión entre los colegios participantes y de instrumento para trabajar diversos aspectos del currículo. En los meses de verano se le fue dando forma, y el fin de semana del 7 al 9 de septiembre nos reunimos en Castro del Río para darle los últimos detalles.

Acudimos a Castro, profesores y profesoras de Galicia (A Coruña), Cantabria (Marina de Cudeyo), Castilla y León (Guijuelo), Castilla la Mancha (Madrirdejos), Madrid (¡uffff se me había olvidado !!!!), Murcia (Cieza) y Navarra (Fustiñana). Toda la organización corrió a cargo del Equipo del Colegio Virgen de la Salud, con la colaboración de su Ayuntamiento. Nuestras felicitaciones por el exquisito trato recibido.

Durante la mañana del sábado nos reunimos para trabajar el proyecto, después de saborear un desayuno típico que nos ofreció el Ayuntamiento. Fueron una hora en las que dimos los últimos toques a la documentación que se necesita y establecimos la forma de trabajar con el periódico y la radio escolar. Después nos prepararon una magnífica comida en la que pudimos saborear los productos típicos de Castro del Río, y disfrutar de unas horas de distendida charla.

Ya por la tarde, nos trasladamos a Córdoba, donde nuestra guía M<sup>a</sup> Ángeles, nos mostró la calidad de sus restaurantes, y la belleza de la calles de la Judería."

("Nace ATRAPASUEÑOS", 13/9/2007,

<http://www.latizadigital.com/index.php?S=11> )

## Catedu y Arablog

El Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) ofrece una herramienta propia de creación y gestión de Blogs ([Arablogs](#)).

- <http://www.catedu.es/webcatedu/>

Cuenta con su propio manual en:

- [http://catedu.es/internos/almacen/manuales/Manual\\_Editor\\_Blogs\\_0\\_3.pdf](http://catedu.es/internos/almacen/manuales/Manual_Editor_Blogs_0_3.pdf)

## Educastur Blog

Educastur Blog es una iniciativa de la Consejería de Educación y Ciencia de Asturias. Ofrece a estudiantes y docentes recursos didácticos y un espacio para la publicación de contenidos educativos en la *web* utilizando el formato de *blog*, de enorme sencillez y amplias posibilidades para crear publicaciones escolares.

- <http://blog.educastur.es>

## Escuela de Papel

El proyecto "Escuela de Papel", patrocinado por la Excma. Diputación Provincial de Cuenca, involucra a centros de infantil y primaria de la provincia de Cuenca. El Centro

de Profesores de Cuenca, junto con la Diputación Provincial de Cuenca, convoca anualmente este programa. Cada centro colabora en el periódico provincial *Escuela de Papel* y participa en jornadas de intercambio de experiencias y de profundización en el desarrollo de la prensa escolar.

- <http://centros5.cnice.mecd.es/~cuenca/prensa.htm>

*Escuela de papel*, “periódico interescolar de la provincia de Cuenca”, tiene una versión digital en esta dirección:

- <http://www.escueladepapel.com/>

Además de permitir la descarga en formato PDF de los números en papel (desde el número 1, de 2003), esta página es un portal abierto al trabajo colaborativo de distintos centros.



## Divergaceta

Divergacet@ es una publicación de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. Esta publicación, construida con un gran atractivo visual, es un auténtico portal multimedia de entretenimiento inteligente para los más jóvenes: en el menú superior noticias curiosas, lecturas, recomendaciones de cine, juegos, trucos de magia, manualidades; en el menú lateral, recetas, adivinanzas, refranes, humor, tests, mural digital, envíos de usuarios, monográfico...

- <http://www.divergaceta.com/>

## Asociación de Prensa Juvenil

La Asociación de Prensa Juvenil, que lleva en activo desde 1981, es un sitio de obligada visita. Nació en torno a *El Periódico Infantil y Juvenil Primeras Noticias*, que busca acercar la prensa a las aulas. En su *web* ofrece, bajo suscripción, acceso al periódico, repleto de propuestas didácticas para trabajar las noticias de actualidad. Para estimular el trabajo del alumnado cada número incluye un cuadernillo llamado *Reporteros en Acción*, que tiene una versión digital en:

- <http://www.prensajuvenil.org/prin/repor.htm>

La Asociación ha puesto en marcha el Registro Internacional de Publicaciones Juveniles/Escolares, un amplísimo repertorio de prensa escolar impresa y electrónica. De este registro deriva otra de las actividades de la asociación: el Concurso Nacional de Publicaciones Escolares, con los prestigiosos Lobos de Oro, Plata y Bronce.

La entrega de estos premios se realiza en el Congreso Nacional sobre Prensa Educación que se celebra anualmente en Barcelona. Los finalistas presentan sus publicaciones a los asistentes y al jurado. Se realizan interesantes talleres como el de la creación colectiva de una publicación digital.

- <http://www.prensajuvenil.org/>

## **Educared España**

El poderoso portal educativo Educared incorporó en 2001 (por un convenio con los creadores, Ciencia, Comunicación y Pedagogía) una versión digital e interactiva del programa Primeras Noticias de Información Didáctica. Se estructura en los apartados: Información didáctica (con las secciones Cultura, Ciencia y tecnología, Sociedad, Educación, Deportes, Naturaleza, Ocio; con unidades didácticas y monográficos para ampliar las actividades propuestas), Hemeroteca (informaciones anteriores relacionadas), Recursos didácticos (Días que son noticia, programa cine/educación, la televisión a debate...).

- <http://www.educared.net/primerasnoticias/papel.htm>

## **Educared Argentina: Periodismo Escolar en Internet**

Periodismo Escolar en Internet es un proyecto auspiciado por Educared Argentina desde 2003 y coordinado por un grupo de docentes de la Cátedra de Periodismo Digital de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Ofrece muy interesantes recursos, formación al profesorado y un software específico (alojado en un dominio *web*, por lo que no hace falta descargarlo) que facilita la creación de periódicos escolares. Intenta favorecer que cada escuela entre a formar parte de la comunidad virtual de *Periodismo Escolar en Internet* como plataforma de investigación e intercambio de experiencias.

- <http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/index.asp>

## **Centre de Liaison de l'Enseignement et des Médias d'Information**

Fuera del ámbito hispano, desde el Ministerio de Educación francés se ha impulsado este centro de integración de enseñanza y medios de información. Concebido como sitio de encuentro, proporciona formación, crea actividades y recursos (periódicos colectivos, publicaciones sobre medios y educación, informes de experiencias, investigaciones), organiza un concurso nacional de prensa escolar y se ocupa oficialmente de la custodia y registro de los periódicos escolares franceses (más de 6.500, con ejemplares desde los años veinte del siglo pasado).

- <http://www.clemi.org/>

## **Prensa internacional**

Parte de la prensa profesional es consciente de la importancia de crear recursos para colaborar en la formación de lectores de periódicos desde el entorno digital. El organismo de mayor repercusión internacional en este ámbito, la *Asociación Mundial de Periódicos*, impulsa el programa *Newspapers in Education*. En España, los proyectos de mayor difusión son los de los diarios nacionales *El País* y *El Mundo*, pero existen muy valiosas propuestas como “El Periódico del Estudiante”, suplemento de *El Periódico de Aragón*.

En general, los centros que deseen participar han de inscribirse como parte de cada proyecto. En algunos casos, se plantea el objetivo de un concurso con el que premiar a las publicaciones creadas.

Algunas características compartidas por estos recursos son:

proporcionan formación sobre la creación periodística;

favorecen el trabajo colaborativo;

estimulan el conocimiento del trabajo de otros centros;

- sostienen un espacio *web* propio de calidad (comparado con el acabado de las publicaciones no profesionales) tanto en contenidos como en diseño.

En algún caso, proporcionan aplicaciones informáticas (que suelen caracterizarse por su relativa rigidez de diseño y funcionamiento) que intentan facilitar la creación de un periódico *on line*.

A continuación nos detenemos en algunas de estas propuestas.

- [World Association of Newspapers](#)
- [Prensa escolar en diarios españoles](#)
- [Prensa profesional](#)

## **World Association of Newspapers**

La *WAN*, *Asociación Mundial de Periódicos*, no sólo agrupa a publicaciones de todo el mundo, sino que promueve desde la prensa profesional programas de apoyo (*Newspapers in Education*) a la prensa escolar. El primero de estos programas lo inició *The New York Times* en los años treinta del siglo XX. En la actualidad hay más de 700 programas.

- <http://www.wan-press.org/nie/faqs.php>

## **La Tercera. Icarito**

*Icarito*, suplemento escolar semanal del diario chileno *La Tercera*, nació en 1968. La evolución del proyecto ha llegado a crear una web propia: [www.icarito.cl](http://www.icarito.cl), uno de los sitios educativos más importantes en el mundo de habla hispana. Entre los recursos que ofrece se encuentra una enciclopedia escolar.

Contiene un muy interesante monográfico dedicado a la creación de prensa escolar:

- [http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,0,38035857\\_107,00.html](http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,0,38035857_107,00.html)

## La Prensita

*La Prensita* es un suplemento escolar del diario salvadoreño *La Prensa Gráfica*. Arranca con una simpática animación que tiñe de colorido y aliento juvenil al resto del sitio. En 2007 ha recibido un premio de la *World Association of Newspapers* (<http://www.wan-press.org/nie/articles.php?id=1030>), cuyo jurado ha elogiado la participación de los jóvenes y el esfuerzo de transformarse en un medio actual con valores positivos para un público infantil y juvenil. <http://www.prensita.com/>

## Prensa escolar en diarios españoles

Parte de la prensa profesional ha percibido la importancia de sembrar futuros lectores. Algunos de los diarios de mayor tirada en España han desarrollado proyectos para fomentar la creación de prensa escolar.

### *Aula El Mundo*

*El Mundo* ofrece desde 1999 su suplemento "Aula" con un especial acercamiento a los jóvenes, material educativo y un concurso con las modalidades de pintura, relato, poesía, ensayo y fotoperiodismo. <http://aula.elmundo.es>

### *El País de los estudiantes*

*El País* convoca desde 2001 su concurso "El País de los estudiantes", que proporciona recursos para la construcción de un periódico digital mediante el trabajo en equipo integrado en el aprendizaje diario.

*El país de los estudiantes* ha alcanzado su VII edición en el curso 2007/8. Comenzó planteando un concurso de periódicos digitales (para 2º ciclo de ESO, Bachillerato y Formación Profesional de centros ubicados en España) para los que proporciona material didáctico y una aplicación específica online.

El proyecto ha seguido creciendo y se ha convertido en un portal de atractivo diseño con juegos, el llamado "Blog del estudiante"

(<http://lacomunidad.elpais.com/temas/estudiantes>) y la sección "Yo periodista estudiante"

(<http://www.elpais.com/yoperiodista/portadilla.html?tema=44&k=Estudiantes>) también planteados como concursos para estimular la creación de material por parte de los jóvenes. Entre los servicios añadidos se encuentra un interesante repertorio de enlaces valorados y brevemente comentados y una hemeroteca con todos los periódicos creados a lo largo del proyecto. <http://www.estudiantes.elpais.es/>



## **El periódico del estudiante**

"El Periódico del Estudiante" es un proyecto educativo promovido por *El Periódico de Aragón* desde Zaragoza. En él participan más de sesenta colegios e institutos de todo Aragón. Declara como objetivo primordial "integrar la prensa en el aula y que los estudiantes sean críticos con los medios de comunicación".

Además de "El Periódico del Estudiante" (un suplemento de ocho páginas que *El Periódico de Aragón* dedica cada martes a los estudiantes de toda la comunidad aragonesa) y la dinamización de actividades que provoca en los centros, ha ido construyendo una muy interesante colección de libros impresos llamada "Comunicación y medios", de obligada visita.

La evolución del proyecto ha desembocado en la prensa digital: se ofrece la posibilidad de que todos los centros que quieran puedan elaborar su periódico digital. Un periodista de *El Periódico de Aragón* asesora a profesor y alumnos para la construcción de su propio periódico (que entra a formar parte de un concurso para premiar a los mejores publicados).

- <http://www.periodicodelestudiante.net/proyecto.asp>

### **Actividad**

Visita varias de las propuestas mencionadas de prensa profesional con proyectos de prensa escolar. Comprueba si podría ser posible tu participación con un grupo de estudiantes en alguna de ellas. En caso afirmativo, comenta cuál te podría interesar más y por qué.

Para el uso didáctico de la prensa profesional, es recomendable una visita por repertorios de prensa como:

## **Toda la prensa**

Recopilación de medios de comunicación: prensa española, latinoamericana, internacional, prensa rosa, deportiva, económica, educativa, oficial, agencias de noticias, televisión y radio online, revistas, medios digitales y televisivos.

- <http://www.todalaprensa.com/>

### **Kiosco**

Web que presenta visualmente las portadas reales de numerosos medios periodísticos. Ofrece una útil división por pestañas: información general, deportivos, internacionales, de humor (recopilación de las viñetas de humor gráfico de cada día).

- <http://www.hhmmss.com/kiosko/HOY/index.htm>

### **Today's front pages**

Web que presenta las portadas diarias de medio millar de periódicos de todo el mundo. Un recurso impresionante.

- <http://www.newseum.org/todaysfrontpages/>

### **Hemeroteca Digital**

La Biblioteca Nacional de España ofrece la posibilidad de viajar en el tiempo a través de la consulta de periódicos digitalizados. El proyecto "Biblioteca Digital Hispánica", tiene como objetivo la difusión a través de Internet del Patrimonio Bibliográfico Español conservado en la Biblioteca Nacional. En una primera etapa "se ofrece el acceso público a la colección digital de prensa histórica española que alberga la Biblioteca, compuesta inicialmente por 143 títulos, editados entre 1772 y 1933, lo que supone poder consultar cerca de 500.000 páginas digitalizadas.

El criterio que ha guiado la composición de esta colección ha sido seleccionar periódicos y revistas representativos de su época, que reflejaran la riqueza temática de la edición hemerográfica hispana y de los que se conservaran colecciones completas. Quienes visiten la hemeroteca encontrarán prensa política, satírica, humorística, científica, religiosa, ilustrada, amena, deportiva, artística, literaria, etc."

- <http://hemerotecadigital.bne.es/presentacion.htm>

La Hemeroteca digital supone un valiosísimo material al alcance de cualquier usuario. Al ofrecerse las publicaciones en formato PDF con OCR (reconocimiento de caracteres), se pueden realizar búsquedas textuales muy precisas.

- <http://hemerotecadigital.bne.es/>

Además se facilita la referencia de otras hemerotecas digitales españolas con una breve descripción de cada una.

- <http://hemerotecadigital.bne.es/recursos.htm>

#### **Actividad**

Navega por la web *Today's front pages* o alguna que ofrezca prensa internacional. Realiza una comparación de portadas (diseño, contenido) de distintos países.

## Actividades 3/ La prensa digital escolar

### Características y ventajas

#### Actividad

Elige una publicación que posea versión impresa y versión digital (por ejemplo, la mayoría de los periódicos). Observa las diferencias entre una y otra versión y comenta las ventajas y desventajas de una y otra

### Publicaciones escolares

#### Actividad

Elige una publicación escolar digital cualquiera y navega por su contenido. Explica si te parece que podría corresponder a una de las categorías mencionadas: primitivas, visuales o interactivas.

#### Actividad

Teniendo en cuenta los recursos reales de los que dispones, anota qué tipo de publicación, con sus características, sería el adecuado para un proyecto de prensa digital en tu aula o centro.

### Repertorios escolares

#### Actividad

Utiliza los repertorios de prensa escolar mencionados para visitar varias publicaciones digitales escolares. Anota ideas interesantes que encuentres en ellas (de formato, de

organización, de contenido...) que podrías aprovechar para tu propia publicación escolar.

Prensa profesional

### Actividad

Visita varias de las propuestas mencionadas de prensa profesional con proyectos de prensa escolar. Comprueba si podría ser posible tu participación con un grupo de estudiantes en alguna de ellas. En caso afirmativo, comenta cuál te podría interesar más y por qué.

### Actividad

Navega por la web Today's front pages o alguna que ofrezca prensa internacional. Realiza una comparación de portadas (diseño, contenido) de distintos países.

## Fuentes destacadas

- Campos, V. (2002). "Publicaciones electrónicas". En *El aula es noticia. Creación de revistas escolares*. Zaragoza: Prensa Diaria Aragonesa, pp. 115-120.
- Gabelas, J. A. (2002). "Las revistas escolares desde un modelo para la educomunicación". En *El aula es noticia. Creación de revistas escolares*. Zaragoza: Prensa Diaria Aragonesa, pp. 13-17.
- García Novell, F. (1992). *Inventar el periódico. Propuestas para trabajar la prensa en la escuela*. Madrid: Eds. De la Torre.
- Lamarca Lapuente, M. J. (2008). *Hipertexto, el nuevo concepto de documento en la cultura de la imagen*.  
<http://www.hipertexto.info>
- Cardete, J. A. (2006). "Revistas digitales escolares: una nueva realidad". En III Congreso Online Observatorio para la Cibersociedad.  
<http://www.cibersociedad.net/congres2006/gts/comunicacio.php?llengua=es&id=746>
- Asociación de Prensa Juvenil  
<http://www.prensajuvenil.org>
- Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación  
<http://www.catedu.es/webcatedu/>
- Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación  
<http://www.catedu.es/webcatedu/>
- Educared Argentina: *Periodismo escolar en Internet*.  
<http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/index.asp>
- Educared España. *Primeras noticias de información didáctica*.  
<http://www.educared.net/primerasnoticias/papel.htm>
- Educastur Blog  
<http://blog.educastur.es>

- Eduteka (2006b). *Reseña crítica de periódicos escolares digitales*.  
<http://www.eduteka.org/PeriodicoEscolarEjemplos.php>
- *Escuela de Papel*  
<http://centros5.cnice.mecd.es/~cuenca/prensa.htm>
- *El país de los estudiantes*  
<http://www.estudiantes.elpais.es/>
- *El periódico del estudiante*  
<http://www.periodicodelestudiante.net>
- *La Tercera. Icarito*. "¡Crea tu periódico escolar!"  
[http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,0,38035857\\_107,00.html](http://www.icarito.cl/icarito/especiales/especial/0,0,38035857_107,00.html)
- *Red-acción*  
<http://www.interaulas.org/peques.htm>

## Direcciones prensa escolar

- [Ciberprensa escolar. Infantil y Primaria](#)
- [Ciberprensa escolar. Secundaria](#)
- [Ciberprensa escolar. Fuera de España](#)
- [Repertorios de prensa escolar](#)
- [Proyectos institucionales](#)
- [Prensa profesional](#)

### Ciberprensa escolar. Infantil y Primaria

- **El Pispotero** es el periódico del CEIP El Justicia de Aragón de Alcorisa (Teruel). Ya ha superado los 65 números, por lo que es todo un ejemplo de solidez y madurez como institución. Esa madurez le ha valido para ser vendido juntamente con el periódico local Balcei.  
<http://www.educa.aragob.es/cpalcori/pispo/pispoidx.htm>
- Su vitalidad le ha llevado a renovarse, por lo que ahora se ofrece en un formato web (construido con SPIP) y en la versión PDF, que reproduce con exactitud la revista en papel.  
<http://www.catedu.es/pispotero/>
- **El lapicero digital** ha alcanzado su número 11 en el curso 2007-2008. Un grupo de trabajo, organizado desde el CPR de Andorra, en la provincia de Teruel, ha sacado adelante este veterano proyecto.  
<http://roble.pntic.mec.es/~jblesa/revista/lapicero.htm>
- **El Pizarrín**, alojado en la web del centro de profesores de Ejea de los Caballeros (Zaragoza), recoge en portada los cumpleaños de alumnos, con secciones como: noticias, entrevistas, galería de arte, trabajos, creación literaria, así somos, pasatiempos, foros.  
<http://www.cprejea.com/pizarrin/>  
El Pizarrín tiene varias versiones. El pizarrín de Calatayud tiene prácticamente las mismas secciones y el mismo aspecto gráfico con una leve diferencia cromática.  
<http://www.cprcalatayud.org/pizarrin/>
- **AllouzaNet** (en árabe, el fruto tierno del almendro+ red) es el periódico digital del CRA Ariño-Alloza de Teruel. Incluye un apartado dedicado al proceso de

trabajo del Taller de prensa del que ha nacido la publicación. Más que una renovación periódica, da testimonio de rasgos propios de su entorno en sus secciones: vocabulario autóctono, la fiesta tradicional dance de Alloza, flora y gastronomía propia del lugar...

<http://www.educa.aragob.es/craalloz/Allouza%20Virtual/index.htm>

- **Benetrice digital** es la revista del C.P. "Benedicto XIII" de Illueca (Zaragoza).  
[http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id\\_blog=289](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=289)
- Su hermana la **Benetrice digital Infantil**, está elaborada por los alumnos de infantil del mismo colegio.  
[http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id\\_blog=307](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=307)
- **La panoya digital** es la revista del Colegio Público La panoya de Villaprao (Asturias). Alojado en Educastur Blog, comunidad educativa de blogs, tiene las características de interactividad propias de los formatos más recientes: sindicación de contenidos, envío de comentarios... Recoge las actividades de los alumnos y procura reflejar su voz a través de los artículos.  
<http://blog.educastur.es/panoya/>
- El Colegio **La Canal de Luanco** ha utilizado el formato blog para su publicación digital, que no sustituye a la web del colegio (muy recomendable por su originalidad: <http://web.educastur.princast.es/cp/lacanal/>) como sucede en otros casos. La vitalidad del blog se muestra en sus artículos y aspecto gráfico. Los artículos pueden ser consultados por temas: AMPA, Infantil, Primaria.  
<http://blog.educastur.es/lacanal/>
- **Canal digital de noticias del C. P. Elena Sánchez Tamargo**  
Desde 2004, este canal en formato blog se encuentra activo y muy vivo. Utiliza los márgenes, con frecuencia vacíos en muchos blogs para propuestas como: "¿Qué leemos?", "Pola de Laviana", "Blogs de grupos", el tiempo, archivo fotográfico, revista impresa publicada en PDF...  
<http://cpelenasancheztamargo.blogspot.com/>
- En el Colegio Rural Agrupado Alonso Quijano de Villaescusa de Haro (Cuenca) se elabora trimestralmente un periódico escolar llamado **MUNDICRÁ**, dentro del proyecto "Escuela de papel", patrocinado por la Diputación Provincial de Cuenca. En su web está disponible el periódico en formato PDF.  
[http://edu.iccm.es/cra/aquijano/index.php?option=com\\_content&task=view&id=27&Itemid=49](http://edu.iccm.es/cra/aquijano/index.php?option=com_content&task=view&id=27&Itemid=49)
- **El salero electrónico** es el Periódico del Colegio de Infantil y Primaria Princesa Sofía de Minglanilla (Cuenca). En el curso 2007/2008 ha cumplido once años, que en el caso de la prensa digital escolar es mucho. Su abigarrado aspecto es reflejo de multitud de actividades: noticias, crónicas, trabajos literarios, humor y pasatiempos, libros, investigación y opinión, trabajos plásticos, la voz de la AMPA, ronda de corresponsales, foro, la canción del cole, especiales...
- Concebido en formato html ha ido añadiendo soluciones que buscan la interactividad actual de muchas páginas: encuestas, envío de mensajes, libro de visitas.  
<http://centros1.pntic.mec.es/cp.princesa.sofia/salero/sumario.html>
- La escuela municipal Casas (Barcelona) incluye en su web la deliciosa revista **Visca el pati**, con un dibujo infantil en portada y tres secciones: árboles, juegos y canciones.  
<http://www.bcn.es/escolacasas/curs0102/revista/index.htm>

- **El Ceip Mare de Déu de Montserrat** incluye una muestra fotográfica de cómo el equipo docente decidió humanizar la revista, convertida en persona, para provocar la elección de su nombre.  
<http://www.xtec.es/ceipmontserrat-castellbisbal/revista/htorevista.htm>
- **El crit** es una revista de las escuelas Pías de Granollers. Destaca la calidad gráfica y solidez de su trayectoria. Más de una veintena de números están disponibles en la red en formato PDF  
<http://www.epcat.net/granollers/crit/crit.html>
- **El Mussol**, revista del CEIP Marià Galí. En la muy activa web de este colegio público de Tarrasa destaca la revista El Mussol, con alta calidad gráfica.  
<http://www.xtec.es/ceipmariagali/portada.htm>
- La web del CEIP Segimon Comas de Sant Quirze de Besora incluye hasta una televisión, una radio escolar (oferta de variados vídeos visualizables con el programa RealPlayer) y la revista **Xerraire** en varios formatos según el paso del tiempo: en html, PDF y Macromedia Flashpaper. En este caso, la cierta despreocupación por el atractivo gráfico se compensa con la activa tarea de recogida de trabajos de alumnos.  
[http://phobos.xtec.cat/ceipsegimoncomas/intranet/index.php?module=detic\\_portal&ref=revista](http://phobos.xtec.cat/ceipsegimoncomas/intranet/index.php?module=detic_portal&ref=revista)
- El CEIP L'Àlber (de Albesa (La Noguera) ) mantiene en la red una revista llamada **El Murri**, de indudable acierto gráfico. Sus artículos renovados en cada número se complementan con secciones fijas: Plantas, Animales, Libros, Cocina, Ciencia, Noticias, Ecología, Juegos.  
<http://www.xtec.es/ceipalber/murri/index.htm>
- En la actualidad, la tarea de El Murri continúa en parte en el nuevo blog Alber Actual, una muy vitalista muestra de cómo integrar las herramientas tecnológicas en el día a día escolar.  
<http://phobos.xtec.cat/ceipalber/bloc/>
- El intento de un periódico colectivo de los colegios de Móstoles cristalizó en **Cibercole**, auspiciado por Educared.  
<http://www.educared.net/cibercole/>
- **La tiza digital** es el periódico digital de los alumnos del Colegio Público Santos Justo y Pastor de Fustiñana. Es uno de los mejores ejemplos de calidad gráfica, tecnológica y de contenidos. Además de las noticias de cada nivel (Infantil, Primer, Segundo y Tercer Ciclo de Primaria), incluye propuestas directas de actividades docentes ("Notas del profe"), un aula virtual del colegio, encuestas y proyectos como Atrapasueños.  
<http://www.latizadigital.com/>

## Ciberprensa escolar. Secundaria

- **Rinconete** es el "rincón cultural del IES Gran Capitán de Córdoba". Con muy numerosos artículos y comentarios, intenta ofrecer recomendaciones y textos sobre cine, música, exposiciones, teatro o literatura.  
<http://www.iesgrancapitan.org/blog02/>
- **Meco radio**. "La radio a la carta del IES Carmen Laffón" (Sevilla) es una muestra de la versatilidad del formato blog. Un ejemplo de cómo una radio web puede estar al alcance de cualquier alumno.  
<http://meco-radio.blogspot.com/>

- **Journet, journal franco-español.** Muy completa revista bilingüe creada por alumnos de bachillerato del IES José M<sup>a</sup> Pereda" de Santander. Incluye encuestas, artículos, recogida de mensajes, magníficos enlaces a material didáctico y juegos.  
<http://yo.mundivia.es/jcnieto/journet/journal.htm>
- En el IES **Adaja** hay una colección de revistas (descargables en PDF) dirigidas durante más de cinco años por el profesor Alfonso Tindón. Una de sus notas más destacadas es la abundancia de su material gráfico y la calidad de su diseño.  
<http://www.tindon.org/periodico.html>
- **La Puça**, revista digital del IES Serrallarga (Blanes, Girona), es un magnífico proyecto que cuenta con un muy interesante material didáctico específico creado por Lourdes Doménech y Ana Romeo.  
[http://www.materialesdelengua.org/EXPERIENCIAS/PRENSA/index\\_prensa.htm](http://www.materialesdelengua.org/EXPERIENCIAS/PRENSA/index_prensa.htm)
- Los primeros 14 números están disponibles en formato PDF en la web, así como un vídeo y una galería de fotos del proceso de creación de la revista.  
<http://www.xtec.es/iesserrallarga/lapuca/revista.htm>
- En el curso 2007/2008 ha optado por el salto al formato blog, con activos contenidos bilingües, en castellano y catalán.  
<http://revistaserrallarga.blogspot.com/>
- La revista Frónesis, del Centro de Secundaria Joan Maragall de Badalona(Barcelona), presenta atractivas portadas en html pero contenidos que no facilitan la lectura, expuestos de parte a parte de la pantalla. Incluye secciones de Letras y pensamiento, Artes, Ciencias, Entrevistas y Agenda cultural.  
<http://www.joanmaragall.com/curs0506/revista/revista.html>
- **Elanaveva**, revista del IES Terres de Ponent, de Mollerussa, incluye zonas para colaboradores, zona de secciones /actualidad, música, relatos, opinión, pasatiempos, imágenes, cine, libros y deportes) y una zona fija con foro, agenda, contacto.  
<http://iesterresdeponent.xtec.net/web/revista.php>
- De **La bocina del Apóstol**, del IES Santiago Apóstol (Almendralejo, Badajoz), se pueden leer seis números en la red. El número de junio de 2006 se presenta en formato web y en PDF. Sus contenidos destacan por su calidad, con secciones como: Aula literaria Carolina Coronado, Verso y prosa, Investigación y estudios, Experiencias educativas, Reseñas, Pormenores.  
<http://www.santiagoapostol.net/revista.htm>
- Continúa alojada en la web **Möbius**, Revista electrónica del Departamento de Ciencias Naturales del IES de Vallecas, activa sobre todo entre 1997 y 2002. Su diseño primitivo, sin menú, con presentación de contenidos por acumulación es propio de las publicaciones "primitivas". Incluye webs de los alumnos, recursos y recuerdos de la vida escolar.  
<http://platea.pntic.mec.es/~rmartini/ciencias.htm>
- **La buhardilla** es la revista digital del IES María Guerrero (Collado Villalba). Aloja materiales tan interesantes como cómics de alumnos y secciones como instituto, opiniones, experiencias, ciencias, relatos, poesías, reseñas, pasatiempos. Permite syndicar contenidos, enviar de manera muy sencilla comentarios con emoticonos y nos informa sobre los usuarios que se encuentran en línea.  
<http://www.educa.madrid.org/web/ies.mariaguerrero.colladovillalba/buhardilla/>

## Ciberprensa escolar. Fuera de España

- **Dix 15.** Muy interesante periódico intercentros en francés. Propone a cualquier estudiante ejercer como periodista y escribir sobre cualquier evento.  
[http://www3.ac-clermont.fr/10-15/auvergne/presse/journaliste/index\\_journaliste.html](http://www3.ac-clermont.fr/10-15/auvergne/presse/journaliste/index_journaliste.html)  
Proporciona paso a paso unas muy completas fichas para realizar las tareas periodísticas (redactar noticias, entrevistas, hacer reportajes fotográficos...).  
<http://www3.ac-clermont.fr/10-15/auvergne/accueil.html>
- **Ayacuchito on line** es una revista (del colegio Mariscal de Ayacucho, Chile) en formato blog que ha recibido premios como proyecto educativo.  
<http://ayacuchitospress2005.blogspot.com/>  
Es interesante el relato de los pasos fundamentales del proyecto: "Se organizó el equipo editorial con estudiantes de octavo. Este grupo recolecta información y la redacta en formato periodístico para la revista. Para aprovechar el "enganche" de la revista a los fines educativos le incorporaron una separata con actividades y juegos para que los niños realicen en el laboratorio de computación. Con el éxito obtenido por El ayacuchito, los reporteros tuvieron energía para crear un blog que ellos mismos actualizan y en el que otros alumnos escriben comentarios. O sea, de la comunidad al papel, luego al laboratorio y finalmente a la web. Este "ciclo de aprendizaje" fue lo que vio el jurado de [TISE 2005](#) (Taller de Informática Educativa) cuando le nombró ganador de la muestra de este año". ("¿Tan sólo comunicación?", Educar Chile, 15 de diciembre 2005)  
<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=123.456.789.000&ID=101585>
- **El Carmelo**, publicación del Instituto Nuestra Señora del Carmen de Lomas de Zamora (Argentina), forma parte del Proyecto de Periodismo Escolar en Internet de Educared. Cuenta con interesante material gráfico y secciones originales: "Portada", "Abriendo el debate", "Lo vimos en...", "Galería de fotos", "Te quiero contar", "De cuentistas y poetas", "Infopráctica", "Nos ayudamos a educar", "El Carmelo Kids", "Relax", "Correo de lectores"...  
<http://www.educared.org.ar/periodismo/elcarmelo/>
- **Notimural** se denomina a sí mismo el primer diario escolar de Chile. Es una iniciativa de Cynthia Paredes Muñoz, que destaca la intención de proveer de material a los murales de noticias de las aulas, especialmente a los estudiantes de educación secundaria. Cuenta con una sección llamada "Periodismo" donde se recoge el trabajo de entusiastas reporteros escolares. La publicación digital ha desembocado en otra publicación impresa que se ha empezado a distribuir por los centros de la V región chilena.  
<http://www.notimural.cl/>

## Repertorios de prensa escolar

- Asociación de prensa juvenil  
<http://www.prensajjuvenil.org/registro/espana.htm>
- Periodismo Escolar en Internet  
[http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/secciones/06\\_periodicos.asp](http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/secciones/06_periodicos.asp)
- Prensa escolar electrónica  
[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/prensa\\_escolar.php3](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/publicaciones/prensa_escolar.php3)

- Revistas escolares  
<http://ryc.educaragon.org/revistas/enseñanzas.asp>
- Revistas escolares electrónicas  
<http://centros1.pntic.mec.es/cp.princesa.sofia/enlaces.html#REVISTAS>
- Revistes escolars. XTEC  
<http://www.xtec.es/escola/revistes/index.htm>
- Walqa  
<http://periodicos.walqa.com/>

## Proyectos institucionales

- ASOCIACIÓN DE PRENSA JUVENIL  
<http://www.prensajjuvenil.org>
- ATRAPASUEÑOS  
<http://www.atrapasonos.es/>
- CATEDU  
<http://www.catedu.es/webcatedu/>
- CLEMI, LE CENTRE DE LIAISON DE L'ENSEIGNEMENT ET DES MEDIAS D'INFORMATION <http://www.clemi.org/>
- DIVERGACETA  
<http://www.divergaceta.com/>
- EDUCARED ESPAÑA  
<http://www.educared.net/primerasnoticias/papel.htm>
- EDUCARED ARGENTINA: Periodismo Escolar en Internet <http://www.educared.org.ar/periodismo/2007/index.asp>
- EDUCASTUR BLOG  
<http://blog.educastur.es>
- ESCUELA DE PAPEL  
<http://www.escueladepapel.com/>
- RED-ACCIÓN  
<http://www.interaulas.org>

## Prensa profesional

- Aula El Mundo <http://aula.elmundo.es>
- El país de los estudiantes <http://www.estudiantes.elpais.es/>
- El periódico del estudiante <http://www.periodicodelestudiante.net>
- Hemeroteca Digital <http://hemerotecadigital.bne.es/>
- Kiosco <http://www.hhmmss.com/kiosko/HOY/index.htm>
- La Prensita <http://www.prensita.com/>
- La Tercera. Icarito <http://www.icarito.cl>
- Metagrid <http://www.metagrid.com/>
- Toda la prensa <http://www.todalaprensa.com/>
- Today's front pages <http://www.newseum.org/todaysfrontpages/>

- World Association of Newspapers . <http://www.wan-press.org>