

| EL PROFESORADO | |
|---|--|
| 1. El profesorado del centro soluciona los problemas de convivencia desde el plan individual que cada uno aplica en su aula. | |
| 2. Disponemos de un reglamento que se elabora desde el equipo directivo y se aprueba en el claustro sin la participación de otros sectores | |
| 3. Aunque sea inconscientemente, algunos profesores estamos –o están- generando problemas de disciplina y convivencia tan sólo con nuestra forma de enseñar. | |
| 4. La falta de preparación especializada del profesorado en estos temas es determinante a la hora de abordar los problemas de disciplina. | |
| 5. En materia de convivencia en el centro, nuestro peor enemigo es la descoordinación que existe entre nosotros y la falta de consistencia en las decisiones que se toman cada día. | |
| 6. El profesorado debe trabajar con el alumnado, desde cada aula, una normativa que se refleje en el RRI del centro y sea consensuada con todos los sectores de la comunidad educativa. | |

| CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNADO | |
|---|--|
| 1. El alumnado actual que provoca problemas de disciplina sólo se siente motivado por temas externos a la enseñanza del centro. | |
| 2. Los alumnos se aburren porque en realidad no somos capaces de ofrecerles un modelo de aprendizaje motivador donde se sientan partícipes. | |
| 6. Los alumnos que ven que los temas de enseñanza conectan con sus intereses y/o participan en su planificación suelen ofrecer muchos menos problemas de convivencia escolar. | |