

# JClic

## Creación de actividades

Guía del Alumno



C/ TORRELAGUNA, 58  
28027 – MADRID

## Índice de contenido

¿Qué es JClic?.....	3
¿Para qué sirve?.....	3
¿Para quién puede ser útil?.....	3
¿Qué necesitas para utilizarlo?.....	3
Objetivos del curso.....	3
Contenido.....	4
Navegación por el curso.....	4
Metdodología y seguimiento.....	6
Recomendaciones iniciales importantes antes de empezar.....	7

## ¿Qué es JClic?

Es una de las herramientas de autor de mayor difusión en el mundo educativo al permitir aprovechar la capacidad multimedia del ordenador e incluir animaciones, imágenes, vídeo y sonido.

Está desarrollado en la plataforma Java y funciona en sistemas Windows, Linux, Mac OS X y Solaris.

JClic está formado por cuatro aplicaciones:

### ▣ **JClic applet**

Un "applet" que permite incrustar las actividades JClic en una página web.

### ▣ **JClic player**

Un programa independiente que una vez instalado permite realizar las actividades desde el disco duro del ordenador (o desde la red) sin que sea necesario estar conectado a Internet.

### ▣ **JClic autor**

La herramienta de autor que permite crear, editar y publicar las actividades de una manera más sencilla, visual e intuitiva.

### ▣ **JClic reports**

Un módulo de recogida de datos y generación de informes sobre los resultados de las actividades hechas por los alumnos.

## ¿Para qué sirve?

**JClic** es un conjunto de aplicaciones de software libre con licencia GNU GPL que sirven para realizar diversos tipos de actividades educativas multimedia: puzzles, asociaciones, ejercicios de texto, crucigramas, sopas de letras, etc.

JClic es un instrumento que facilitará al profesorado la elaboración de **aplicaciones didácticas e interactivas** para trabajar aspectos procedimentales de prácticamente todas las áreas del currículum, desde educación infantil hasta bachillerato. La fácil elaboración de estas actividades, así como su difusión en la web, responde a las necesidades que plantea la actual sociedad de la información y la comunicación.

## ¿Para quién puede ser útil?

JClic es una herramienta útil tanto para los profesores como para los alumnos. Así, los profesores pueden elaborar con ella ejercicios para sus clases, en cualquier materia curricular; pero también pueden usarla los alumnos (por la facilidad de su manejo) creando sus propias actividades. Por ejemplo, en la clase de lengua pueden crearse crucigramas, sopas de letras, presentar información, actividades con textos...; en la clase de matemáticas pueden crear actividades con números, etc.

## ¿Qué necesitas para utilizarlo?

Tener instalado el programa JClic Player para poder realizar las actividades creadas y el programa JClic Author para crear, editar y publicar actividades o modificar actividades ya creadas.

## Objetivos del curso

Con este curso aprenderemos a utilizar las funciones básicas de JClic y JClic Author para elaborar aplicaciones didácticas interactivas y descubrir sus posibles aplicaciones en el mundo educativo.

Los objetivos son:

- ▣ Conocer el entorno JClic.
- ▣ Crear actividades de diversos tipos con JClic Autor.

- Integrar recursos multimedia de diversos formatos en las actividades.
- Programar secuencias de actividades organizadas en proyectos.
- Publicar en la web los materiales JClic creados.

## Contenido

El curso se divide en cinco módulos:

- Módulo 1: JClic y JClic Autor. Aspectos generales.
- Módulo 2: Creación de actividades I. Puzzles. Juegos de memoria. Sopas de letras.
- Módulo 3: Creación de actividades II. De asociación, exploración, identificación y Pantallas de información.
- Módulo 4: Creación de actividades III. Actividades de texto. Respuesta escrita. Crucigramas.
- Módulo 5: Secuencias de actividades, instalación y publicación.

También hay un **Anexo** con las **instrucciones para insalar los programas**.

## Navegación por el curso

Este curso está diseñado de manera intuitiva facilitando así la navegación por los contenidos.

En la portada encontramos los enlaces para acceder a los contenidos del **Curso**, la presente **Guía del alumno** y los **autores**. Una vez accedamos a cualquiera de ellos siempre podemos volver a la portada pulsando sobre la cabecera.

The screenshot shows the JClic course website. At the top, there is a header with the JClic logo and the text "Creación de actividades". Below the header is a navigation bar with tabs for "Módulo 1", "Módulo 2", "Módulo 3", "Módulo 4", "Módulo 5", and "Anexos". The main content area displays "Introducción: JClic y JClic autor" with a sub-header and a list of bullet points describing the software. A sidebar on the left contains a menu for "Módulo 1" with options like "Actividades de demostración y novedades de JClic", "Tipos de actividades", "JClic", "JClic Author", and "Creación de actividades".

Una vez entramos en los contenidos (enlace **Curso**), en la parte superior nos encontramos los enlaces a los **módulos y anexos** del curso.



Pinchando sobre un módulo se desplegará en el margen izquierdo un **menú** con todos los **contenidos** que componen ese módulo, así como el documento en PDF del mismo.

Pulsando en el contenido de la izquierda te presentará la pantalla que lo desarrolla.

**Módulo 1**

- Actividades de demostración y novedades de JClic
- Tipos de actividades JClic
- JClic Author
- Creación de actividades**
  - Opciones de la actividad
  - Aspecto y posición de las ventanas
  - Los mensajes
  - Los paneles

Además, podrás avanzar o retroceder de manera lineal a través del avance o retroceso de página que se encuentra en la parte superior derecha.

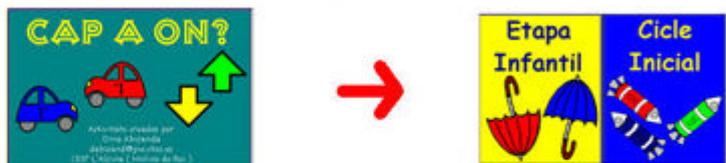
« anterior | siguiente »

Las pantallas que desarrollan los contenidos están formadas por el documento explicativo (texto e imágenes) y por los ejercicios que aparecen recuadrados en color verde.

**Pantalla de información**  
Generación automática de contenidos

Es muy recomendable que los proyectos JClic se inicien con una Pantalla de información. En una sola casilla puede constar el título y el autor e ilustrar gráficamente el contenido del proyecto. También se puede iniciar con una Pantalla de información con diferentes casillas que se refieran a diversos niveles o diferentes recorridos.

Incluso se encuentran proyectos que vinculan una primera Pantalla de información, a modo de carátula y créditos, con una segunda de elección de secuencias de actividades. En el diseño de la secuencia, la última actividad enlaza con esta Pantalla de información inicial a fin de que el usuario escoja otra secuencia.



Desde JClic autor, las opciones de diseño son iguales que para el resto de actividades de este módulo.

**Ejercicio 22: Creación de una Pantalla de información**

En el ejercicio 10 creamos una Pantalla de información sin contenido. Lo que haremos en este es crear una nueva, conociendo más opciones del cuadro de diálogo **Contenido activo y multimedia**.

Recupera el proyecto **modulo3JClic.zip**. Desde **Actividades**, añade una nueva  de información, y nómbrala **Selecciona**.

Desde la pestaña **Panel**, cambia a 2 filas y 1 columna.

Para aquellas personas que les resulte difícil leer directamente de la pantalla del ordenador, al final del menú de contenidos existe un documento en formato PDF (para poder imprimirse) que recoge los documentos y ejercicios del módulo.

## Metdodología y seguimiento

Los módulos tienen la siguiente estructura:

- Una serie de **documentos** en los que se explican los contenidos del módulo. Conviene leer detenidamente estos documentos.
- Un conjunto de **ejercicios** comentados paso a paso. Conviene realizarlos en el orden que se propone, ya que a menudo en una práctica se aprovechan materiales creados en las anteriores.
- Un **ejercicio** al final que sirve para evaluar el progreso en el módulo.

Para la realización de algunos ejercicios tendrás que usar archivos de imágenes, sonidos... que se encuentran en la carpeta "**archivos**" del CD-ROM del curso.

Todos los ejercicios que vayas realizando **deberás conservarlos** ya que los necesitarás, bien para realizar ejercicios posteriores basados en ellos, o bien para enviarlos a tu tutor/a cuando así lo pida la agenda del curso.

El seguimiento del curso se realizará a través del **Aula Virtual**. Es conveniente que hagas un recorrido por sus diferentes apartados. Agenda, preguntas frecuentes, enlaces interesantes, noticias, registro de evaluación, foro...



Accediendo al **Registro de evaluación** verás las evaluaciones y autoevaluaciones que tienes que realizar y las que ya has superado. (Algo parecido a la siguiente tabla)

	<b>Evaluación</b>	<b>Superada</b>	<b>Fecha</b>
<b>P</b>	Presentación	.	.
<b>A1</b>	Autoevaluación Módulo1	.	.
<b>E1</b>	Evaluación del Módulo 1	.	.
<b>A2</b>	Autoevaluación Módulo2	.	.
<b>E2</b>	Evaluación del Módulo 2	.	.
<b>A3</b>	Autoevaluación Módulo3	.	.
<b>E3</b>	Evaluación del Módulo 3	.	.
<b>A4</b>	Autoevaluación Módulo 4	.	.
<b>E4</b>	Evaluación del Módulo 4	.	.
<b>A5</b>	Autoevaluación Módulo 5	.	.
<b>E5</b>	Evaluación del Módulo 5	.	.
<b>EF</b>	Evaluación final del curso	.	.
<b>V</b>	Valoración del curso	.	.

Para cada módulo del curso hay una autoevaluación de carácter optativo (aunque es recomendable realizarla porque te servirá para comprobar y revisar los conceptos adquiridos en cada módulo) y una

evaluación obligatoria.

Al final hay que elaborar una **actividad o evaluación final** que habrá que enviar también al tutor o tutora con el fin de superar una evaluación positiva del curso.

Para finalizar deberás realiza la **Valoración** del curso. Este ejercicio es **obligatorio para dar por finalizado este curso**.

Las comunicaciones con el tutor/a así como el envío de las diferentes evaluaciones las realizarás a través

del **correo integrado** en el Aula Virtual . Cuando el sobre está de color amarillo es que tienes correo pendiente de leer.

En la **Agenda**  están todas las tareas que tienes que realizar en el curso. Es recomendable **imprimirla** e ir señalando en la columna de la derecha los trabajos realizados. Como sabes, este curso tiene fecha de inicio y de finalización, que encontrarás en el Registro de evaluación. Sin embargo, dentro de ese tiempo, no hay plazos predeterminados para el seguimiento del curso. Te aconsejamos que, antes de comenzar, hagas tu propio calendario, aunque sea aproximado.

## Recomendaciones iniciales importantes antes de empezar

Para realizar este curso se requieren unos conocimientos y destrezas básicas en el dominio de alguno de los entornos en que funciona JClic: Windows, Linux, Solaris o Mac OS X. Es decir, conviene estar familiarizado con operaciones como crear carpetas, copiar archivos, recortar y enganchar, instalar programas, navegar por internet...

Los materiales de este curso se han diseñado para trabajar con el programa JClic (Player y Autor) y pueden ser visualizados con los navegadores Mozilla e Internet Explorer (versión 4 y superiores) con las opciones Javascript y Cookies activadas.

Comprueba si tienes instalados en tu ordenador los programas JClic y JClic Author (En las distribuciones educativas LinEx, GuadaLinux, LliureX, MAX, Molinux... suelen venir). Si no los tienes accede al módulo **Anexos** del curso donde se explica como realizar la instalación.